

Literatur zum Kongressthema

- Albers, T. (2011): Sag mal! Krippe, Kindergarten und Familie: Sprachförderung im Alltag. Beltz, Weinheim und Basel
- Albers, T. (2014): Das Bilderbuch. Sprache, Kreativität und Emotionen in der Kita fördern. Beltz, Weinheim und Basel
- Baer, U./Frick-Baer, G.: Wie Kinder fühlen. Beltz, Weinheim und Basel
- Bauer, J. (2005): Warum ich fühle, was du fühlst. Intuitive Kommunikation und das Geheimnis der Spiegelneuronen. Hoffmann und Campe, Hamburg
- Bauer, J. (2006): Prinzip Menschlichkeit. Warum wir von Natur aus kooperieren. Hoffmann und Campe, Hamburg
- Bausum, J., Besser, L., Kühn, M. & Weiß, W. (Hrsg.). (2009). Traumapädagogik. Grundlagen, Arbeitsfelder und Methoden für die pädagogische Praxis. Weinheim: Juventa. (Juventa Paperback.).
- Bensel, J./ Haug-Schnabel, G. (2012) Wie kommt das Kind zum Wort? Sprachentwicklung und –förderung: In: kindergarten heute, wissen kompakt, Herder, Freiburg im Breisgau
- Bischof-Köhler, D. (2011): Soziale Entwicklung in Kindheit und Jugend. Bindung, Empathie, Theory of Mind. Kohlhammer, Stuttgart
- Brandl, M. (2012). Resilienz in der professionellen Arbeit mit Kindern in den ersten drei Lebensjahren. <http://www.kita-fachtexte.de/texte-finden/detail/data/resilienz-in-der-professionellen-arbeit-mit-kindern-in-den-ersten-drei-lebensjahren/>
- Calvert, K. (2015): 48 Bildkarten zum Philosophieren mit Kindern. Beltz, Weinheim und Basel
- Calvert, K. / Schreiber, P. (2015): Selbstkompetenz stärken mit dem Bilderbuch »ich« von Philip Waechter“. Beltz, Weinheim und Basel
- Calvert, K. und Solzbacher, C (Hg.) (2014). „Ich schaff das schon ...“ Wie Kinder Selbstkompetenz entwickeln können. Herder, Freiburg
- Der Paritätische Gesamtverband; Diakonie; GEW; Alice Salomon Hochschule Berlin (2013) (Hg): Forschungsbericht: Schlüssel zu guter Bildung, Erziehung und Betreuung. Autorinnen: Viernickel, S. / Nentwig-Gesemann, I. / Nicolai, K. / Schwarz, S./ Zenker, L.
- [http://www.gew.de/Binaries/Binary96129/Expertise Gute Bildung 2013.pdf](http://www.gew.de/Binaries/Binary96129/Expertise_Gute_Bildung_2013.pdf)
- Deutsche Liga für das Kind in Familie und Gesellschaft (Hg.)(2010): Inklusion von Kindern mit und ohne Behinderung. In: Frühe Kindheit, die ersten sechs Jahre, Heft 2;

Charlottenstraße 65, 10117 Berlin

- Deutsche Liga für das Kind in Familie und Gesellschaft (Hg.)(2014): Dokumentation der Jahrestagung 2014. Zwischen Bilderbuch und Touchscreen – Kinder und Medien. In: Frühe Kindheit, die ersten sechs Jahre, Heft 06/14; Charlottenstraße 65, 10117 Berlin
- Dienstbier, A. (o.J.): Kinder, Kunst und Kompetenzen. Kreatives Gestalten in der Sozialpädagogik. Handwerk und Technik, Hamburg
- Dienstbier, A. (2014): Krippenkinder, Kunst und Kompetenzen. Kreatives Gestalten in der Frühpädagogik. Handwerk und Technik, Hamburg
- Endres, W. (2014): 7 x 7 Lerntipps für die Grundschule. Ein fröhliches Trainingsbuch für Kinder (1. bis 5. Klasse) Beltz, Weinheim
- Fröhlich-Gildhoff, K. / Becker, J. / Fischer, S. (2012); Gestärkt von Anfang an. Resilienzförderung in der Kita. Beltz, Weinheim und Basel
- Gatzke, André (2015):Das André-Spielebuch: 365 Spiele fürs ganze Jahr. Beltz, Weinheim
Basel
- Gebauer, K. (2007): Klug wird niemand von allein. Kinder fördern durch Liebe. Patmos, Düsseldorf
- Gebauer, K. (2011): Gefühle erkennen –sich in andere einfühlen. Kindheitsmuster Empathie. Ein Bilderbuch. Beltz, Weinheim
- Gebauer, K., Schminke-Gebauer, B., Volkwein-Semmelroggen, L., Wieder, U. (2014): Dialoge mit Kindern in der Kunstwerkstatt. Ästhetische Bildung und Persönlichkeitsentwicklung, Teil I, in: TPS 10, S. 44 ff.
- Gebauer, K., Schminke-Gebauer, B., Volkwein-Semmelroggen, L., Wieder, U. (2015): Dialoge mit Kindern in der Kunstwerkstatt. Ästhetische Bildung und Persönlichkeitsentwicklung,Teil II, in: TPS 1, S. 44 ff.
- Gernhardt, A./ Balakrishnan, R. / Drexler, H. (Hg.)(2014): Kinder zeichnen ihre Welt. Verlag das Netz
- Pütz, Tanja (2006): Maria Montessoris Pädagogik als religiöse Erziehung. Polarisation der Aufmerksamkeit und Meditation im Vergleich. Münster: LIT
- Pütz, Tanja und Klein-Landeck, Michael (2011): Montessori-Pädagogik. Eine Einführung in Theorie und Praxis.Herder, Freiburg
- Pütz, T. und Held, S. (2013): Einführung in die Pädagogik Maria Montessoris. DVD 73 Min.
- Pütz, T. und Held, S. (2013): Frühe Bildung. DVD 70 Min.
- Pütz, Tanja (2014): Hochschullehre verändern – Theoretische Rahmung und fallbasierte Forschung zu Inhalt und Form der Lehre durch eine aktive (Mit)Arbeit im schulpraktischen Feld. Stuttgart: Peter Lang

- Hensen, G. et al. (Hg.)(2014): Inklusive Bildung. Organisations- und professionsbezogene Aspekte eines sozialen Programms. Weinheim
- Heyden-Busch, M. (2013): „Oh, das kannst du?“ Künstlerisch-musisch-ästhetische Bildung als Motor interkultureller Praxis“, in: Keller Heidi (Hg.) Interkulturelle Praxis in der Kita. Herder, Freiburg
- Hirler, Sabine (2012): Wahrnehmungsförderung durch Rhythmik und Musik. Freiburg: Herder
- Hirler, Sabine (2012): Musik und Spiel für Kleinkinder. Cornelsen, Berlin
- Hirler, Sabine (2014): Handbuch Rhythmik und Musik. Theorie und Praxis für die Arbeit in der Kita. Herder, Freiburg
- Hirler, Sabine (2015): Sprachförderung durch Rhythmik und Musik. Herder, Freiburg Verlag
- Kaltwasser, V. (2010/2013), Persönlichkeit und Präsenz, Achtsamkeit im Lehrerberuf, Beltz, Weinheim
- Kaltwasser, V. (2015), Das Potential der Achtsamkeit für Bildung und Persönlichkeitsentfaltung, in: Hölzel, B. und Brähler. Ch, Achtsamkeit mitten im Leben, Anwendungsgebiete und wissenschaftliche Perspektiven, S. 209 bis 243, O.W.Barth, München
- Klein, Ferdinand (2012): Inklusion von Anfang an. Bewegung, Spiel und Rhythmik in der inklusiven Kita-Praxis. Köln
- Klein-Landeck, M. und Pütz, T. (2011): Montessori-Pädagogik. Einführung in Theorie und Praxis. Freiburg i. Br.
- Keller,H. (Hg.)(2011): Handbuch der Kleinkindforschung. Huber, Bern
- Keller,H. (Hg.)(2013): Kulturelle Vielfalt in der Kita. Herder, Freiburg
- Krempin, M. & Mehler, K. (2014). Bildkarten Freundschaft gestalten. Sehen – Sprechen – Erzählen mit den Freunden.Beltz Nikolo, Weinheim
- Kuhl, J. / Müller-Using, S. /Solzbacher, C. / Warnecke, W. (2011). Bildung braucht Beziehung: Selbstkompetenz stärken, Begabungen entfalten. Herder, Freiburg
- Levine P. A. / Kline, M. (2010): Kinder vor seelischen Verletzungen schützen. Wie wir sie vor traumatischen Erfahrungen bewahren und im Ernstfall unterstützen können. Kösel, München.
- Mößner, B. / Rettkowski-Felten, M. / van Dieken, C. (2007): Werkstattbuch Farben. Ideen für das kreative Gestalten mit Kindern. Herder, Freiburg
- Nida-Rümelin, J. (2013): Philosophie einer humanen Bildung. Edition Körber-Stiftung, Hamburg

- NIFBE (Hg.)(2012): Vielfalt von Anfang an. Inklusion in Krippe und Kita. Herder, Freiburg
- Paus-Hasebrink, I. (2014): Mediensozialisation in sozial benachteiligten Familien. Das Beispiel jüngere Kinder. Deutsche Liga für das Kind in Familie und Gesellschaft (Hg.)(2014): Dokumentation der Jahrestagung 2014. Zwischen Bilderbuch und Touchscreen – Kinder und Medien. In: Frühe Kindheit, die ersten sechs Jahre, Heft 06/14; S. 46 - 53; Charlottenstraße 65, 10117 Berlin
- Papoušek, M. (2003): Spiel und Kreativität in der frühen Kindheit. In: Gebauer/Hüther (Hg.): Kinder brauchen Spielräume. Patmos, Düsseldorf, S. 23–39
- Schwer, C. / Solzbacher, C. (2014): Professionelle pädagogische Haltung. Historische, theoretische und empirische Zugänge zu einem viel strapazierten Begriff. Klinkhardt, Bad Heilbronn
- Seewald, J. (2007): Der verstehende Ansatz in Psychomotorik und Motologie. Reinhardt
- Solzbacher, C. / Calvert, K. (Hg.) (in Druck). „Ich schaff das schon ...“ Wie Kinder Selbstkompetenz entwickeln können. Herder, Freiburg
- Solzbacher, C. / Behrensen, B. / Sauerhering, M. / Schwer, C. (2012): Jedem Kind gerecht werden? Sichtweisen und Erfahrungen von Grundschullehrkräften. Carl Link, Köln
- Solzbacher, C. /Müller-Using, S./ Doll, I. (2012): Ressourcen stärken. Individuelle Förderung als Herausforderung für die Grundschule. Carl Link, Köln
- Seitz, M. (2009, 3. Aufl.): Kinderatelier. Experimentieren, Malen, Zeichnen, Drucken und dreidimensionales Gestalten. Klett/Kallmeyer/ Friedrich, Seelze
- Seitz, M./ Seitz, R.(2012): Schulen der Phantasie. Klett/ Kallmeyer
- Seitz, R. (1995, 8. Aufl.): Kunst in der Kniebeuge. Ästhetische Elementarerziehung. Beispiele – Anregungen – Überlegungen
- Seitz, R. (2009): Kreative Kinder. Das Praxisbuch für Eltern und Pädagogen. (Herausgegeben und bearbeitet von Marielle Seitz). Kösel, München
- Tracy, R. (2008). Wie Kinder Sprachen lernen. Und wie wir sie dabei unterstützen können. 2. Auflage. Tübingen: Francke.
- Vahle, F. (2007): Flupp, der kleine Flipper. CD, Patmos
- Vahle, F. (2010): Sprache mit Herz, Hand und Fuß. Wege zu einer Motorik der Verbundenheit. Beltz, Weinheim & Basel
- Vahle, F. (2011): Singen, das geht so - Lieder, Klänge und kleine Gesänge. CD. Sauerländer audio, Mannheim
- Vahle, F. (2013): Singen – sagen – sich bewegen. Auf 7 Wegen zum Singen. Beltz, Weinheim und Basel
- Vahle, F. / Gröhlich, S. (2014): Die fabelhafte Geschichte von Anne Kaffeekanne. Fischer /

Sauerländer

- Vahle, F. (2014): Kinder durch Bewegung und Musik innerlich stärken. Aufmerksamkeitsübungen, Lieder und Geschichten für die Kita. Mit dem Konzept "Motorik der Verbundenheit" für Erzieher/innen. Beltz, Weinheim & Basel
- Viernickel, S. / Nentwig-Gesemann, I. / Harms, H. / Richter, S. / Schwarz, S. (2011). Profis für Krippen. Curriculare Bausteine für die pädagogische Arbeit mit Kindern in den ersten drei Lebensjahren. Freiburg: FEL.
- Viernickel, S. / Voss, A. / Mauz, E / Schumann, M. (2014). Gesundheit am Arbeitsplatz Kita. Ressourcen stärken, Belastungen mindern. Prävention in NRW - Schriftenreihe der Unfallkasse NRW, 55. Zu beziehen über die Unfallkasse NRW.
- Weiß, W. (2014): Philipp sucht sein Ich. Zum Pädagogischen Umgang mit Traumata in den Erziehungshilfen. Beltz Juventa, Weinheim und Basel.
- Westerholt, F. (2012): Kommunikation im Kindergarten. Erzieherinnen im Gespräch mit Kindern und Eltern. Beltz, Weinheim und Basel
- Zander, Margherita: (2010, 3. Aufl.) Armes Kind - starkes Kind? Die Chance der Resilienz. VS-Verlag, Wiesbaden
- Zander, Margherita (Hrsg.): (2011): Handbuch Resilienzförderung, VS-Verlag, Wiesbaden
- Zander, Margherita: (2015): Laut gegen Armut - leise für Resilienz. Was gegen Kinderarmut hilft. Beltz Juventa, Weinheim und Basel
- Zimmer, R.(Hrsg.)(2012): Psychomotorik für Kinder unter drei. Herder, Freiburg
- Zimmer, R. (2013): Vom Greifen zum Begreifen – Entwicklungsförderung durch Bewegung. Herder, Freiburg
- Zimmer, R.(2013): Handbuch Sprachförderung durch Bewegung.
Herder, Freiburg
- Zimmer, R. (2013): Handbuch der Sinneswahrnehmung. Grundlagen einer ganzheitlichen Erziehung. Herder, Freiburg
- Zimmer, R. (2014): Handbuch der Bewegungserziehung. Grundlagen für Ausbildung und pädagogische Praxis. Herder, Freiburg
- Zimmer, R.(2014): Handbuch der Psychomotorik. Theorie und Praxis der psychomotorischen Förderung von Kindern. Herder, Freiburg
- Zimmer, R, / Vahle, F. (2012): Ping Pong Pinguin. Lieder zur Sprach- und Bewegungsförderung.
-